



## ***Etický kodex zaměstnanců dětské skupiny SPORT KIDS***

***Motto naší dětské skupiny:  
„Jsme tým, čím chceme být.“ Jean Paul Sartre***

jako morální závazek upravující mravní postoje, chování a jednání všech zaměstnanců vůči dětem i zákonným zástupcům, spolupracovníkům, partnerům, veřejnosti i dětské skupině samotné.

Etický kodex není obecně závazným právním předpisem, ale je souborem pravidel doplňujícím tyto předpisy. Usilujeme o styl otevřený a respektující hodnoty lidí, kteří jej pomáhají vytvářet. Chceme tak vytvořit stabilní dětskou skupinu, poskytující kvalitní péči a napomáhající rozvoji dětí v příjemném a bezpečném prostředí při respektování individuality každého dítěte. Základními hodnotami pro vybudování a udržení důvěry veřejnosti jsou kvalita, osobní přístup, odpovědnost, efektivita a týmová spolupráce. Naší snahou je zajistit dětské skupině prosperitu a dětem co nejkvalitnější péči.

### ***Etický kodex vedoucích pracovníků***

*Být si vědoma, že:*

- atmosféra vztahů na pracovišti výrazně ovlivňuje motivaci zaměstnanců
- lidé Vás budou následovat, pokud jim půjdete příkladem
- žádostí zmůžete více než příkazem
- pochvala je větší motivace než kritika
- zajišťujete dodržování společně stanovených pravidel
- usnadňujete pracovní postupy
- je důležité mít s lidmi trpělivost a naslouchat jim
- podpora vzdělávání pracovníků napomáhá jejich rozvoji profesních znalostí i dovedností a rozvoji osobnosti

### ***Etický kodex pečujících osob:***

*Ve vztahu k sobě:*

- respektuje své potřeby a pocity, je schopen je vyhodnotit a zpracovat
- dbá o svůj osobnostní a profesní rozvoj soustavným sebevzděláváním
- pečuje o sebe ve všech rovinách



#### *Ve vztahu ke kolegům:*

- respektuje v rámci profesních kompetencí soukromí kolegů a jejich osobnostní odlišnosti
- je si vědom hranice profesních a osobních vztahů v týmu
- své poznatky získané sebevzděláváním předává kolegům a uplatňuje ve výchovném procesu
- v pracovním kolektivu preferuje týmovou práci, neznevažuje profesionální způsobilost kolegů, chápe, že otevřená komunikace a spolupráce je zásadním mechanismem v procesu organizování výchovného procesu

#### *Ve vztahu k dětem:*

- zná a reflektuje potřeby dětí, respektuje individuální odlišnosti a vytváří bezpečný prostor s jasnými hranicemi, ve kterém otevřeně a srozumitelně komunikuje
- vědomě směřuje k celostnímu rozvoji potenciálu dětí, je vzorem k nápodobě
- vědomě umožňuje dětem bezpečně riskovat a pracovat s chybou

#### *Ve vztahu k rodičům dětí:*

- je si vědom hranic profesních a osobních vztahů s rodiči a zachovává mlčenlivost o důvěrných informacích rodiny
- respektuje expertní roli rodiče k jeho vlastnímu dítěti a otevřeně a kompetentně s rodiči komunikuje o rozvoji dítěte
- aktivně vytváří prostor pro spolupráci s rodiči

#### *Ve vztahu k dětské skupině:*

- souzní a jedná v souladu s filosofií, cíli a metodami dětské skupiny
- pracovník spolupracuje s kolegy a dalšími odborníky i laiky vždy v zájmu dítěte

#### *Ve vztahu k okolnímu prostředí:*

- prezentuje svou práci v souladu s filosofií dětské skupiny a jedná v souladu s udržitelným rozvojem v sociální, ekonomické i ekologické rovině

#### ***Etický kodex provozních zaměstnanců***

- vytváří příjemné, bezpečné prostředí, ke všem je vstřícný, ohleduplný
- dbá na svůj zevnějšek a svým chováním je ostatním příkladem
- respektuje psychickou a fyzickou autonomii a jedinečnost jak dětí, tak i spolupracovníků a zákonných zástupců
- respektuje svou osobnost a své potřeby, má právo na seberealizaci
- je loajální vůči dětské skupině, dbá o další zlepšování dobrého
- spoluvytváří poslání i vizi dětské skupiny a je příkladem ostatním